

## Le Net, royaume des élèves



**(1)** En ce moment, les élèves en classe de première préparent leurs travaux personnels encadrés (TPE), une sorte de super-exposé dont la note compte pour le bac. Mais pour certains, ces devoirs n'ont rien de personnel. C'est plutôt une accumulation de copier-coller effectué sur le Net. Quelques clics sur Google ou Wikipédia pour trouver la biographie de Voltaire, un écrivain célèbre, ou la problématique du sujet de philosophie et, hop, le devoir est dans le sac! De plus en plus de lycéens, mais aussi de collégiens, se jettent sur le Net pour trouver la réponse aux exercices à faire à la maison, recopiant sans aucune gêne des paragraphes entiers. Et oubliant, bien sûr, de citer leurs sources.

**(2)** Le plagiat scolaire n'est certainement pas une pratique nouvelle. Il y a vingt ou trente ans, c'est l'encyclopédie que les élèves recopiaient mot à mot pour décrire n'importe quel sujet, ou bien ils se servaient de résumés pour réaliser la fiche de lecture d'un livre... qu'ils n'avaient même pas lu! Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène. Avec Internet, l'accès aux connaissances s'est beaucoup élargi. C'est une mise à disposition sans limite de documents le plus souvent gratuits.

**(3)** Bien sûr, on ne peut pas interdire Internet, mais il faut quand même faire quelque chose. D'une part, il faut se demander comment on peut éduquer les élèves à utiliser le Net d'une bonne manière. Par exemple, comment trouver le bon document, citer la source et être critique. Tout cela fait partie des compétences à acquérir pour les étudiants et du travail éducatif. D'autre part, il faut se servir d'une arme pour lutter contre le pillage numérique, à savoir du logiciel anti-plagiat. Après avoir séduit les universités et les grandes écoles, démasquant les étudiants sans scrupules, ce détecteur de copier-coller commence à s'introduire dans les collèges et lycées.

*d'après Aujourd'hui en France,  
le 20 octobre 2011*

## Tekst 2 Le Net, royaume des élèves

---

- 1p 2 Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa?
- A Comparés aux lycéens, les collégiens sont plus nombreux à recopier les informations qu'ils trouvent sur le Net.
  - B De plus en plus d'élèves pratiquent du copier-coller pour faire leurs devoirs, sans nommer de références.
  - C Les élèves utilisent des documents qu'ils trouvent sur le Net pour ajouter quelque chose de personnel à leurs devoirs.
  - D Pour préparer leurs travaux personnels encadrés, les élèves en classe de première utilisent le Net avec modération.

«Ce qui a changé, c'est l'ampleur du phénomène.» (lignes 29-30)

- 1p 3 Par quel mot est-ce que cette phrase aurait pu commencer?
- A Ainsi,
  - B Bref,
  - C Mais
  - D Par conséquent,

«Bien sûr, ... quelque chose.» (lignes 35-37)

- 1p 4 Combien de manières différentes pour lutter contre l'abus d'internet sont mentionnées au dernier alinéa?
- A Une.
  - B Deux.
  - C Trois.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.